ООО Санаторий – профилакторий «Уральский

**Пояснение к схеме движения инвалидов**

1. **Служба размещения – первичное обращение.**

Первоначально инвалид, имеющий на руках индивидуальную программу реабилитации, обращается к дежурному администратору, который проверяет наличие необходимых документов. Затем проводит регистрацию инвалида, размещает в номере для проживания, оформляет паспортную часть истории болезни, дает инструкции по следующим действиям.

1. **Бухгалтерия - оформление документов, заключение договора, оплата услуг и.т.п.**

Лицо, ответственное за оформление документов по реабилитации принимает и проверяет наличие необходимых документов (паспорт или свидетельство о рождении, ИПР, ИППСУ, медицинские документы, медицинский полис). Здесь же, при необходимости оформляются договоры, производится доплата (для полностью или частично оплачиваемой услуги).

1. **Первичная консультация специалиста по реабилитации инвалидов.**

Специалист знакомится с инвалидом и предоставляет ему следующую информацию: об ИПР, цели, задачи, законодательно – нормативная база, права и обязанности инвалида, его семьи, опекуна или попечителя;

об отделении реабилитации на базе ООО СП «Уральский» (структура, задачи, функции, часы работы, перечень услуг);

о характеристиках услуги, доступности, условиях предоставления;

о возможности оценки качества реабилитационной услуги со стороны инвалида (полнота, эффективность);

о перечне консультаций у специалистов, участвующих в реабилитации конкретного инвалида (в соответствии с ИПР и ИППСУ);

о порядке, этапах и сроках реабилитации у данного инвалида (формирование реабилитационного маршрута);

1. **Консультация врача - терапевта.**

Врач-терапевт изучает так же ИПР и все предоставленные медицинские документы, проводит первичное консультирование. Заполняет историю болезни по следующим разделам:

- клинико-функциональный диагноз, включая клиническую форму основного и сопутствующего заболеваний, стадию патологического процесса, характер и степень нарушения функций организма;

- характер и степень ограничения жизнедеятельности;

- анамнез болезни и реабилитации;

- данные о способности инвалида выполнять различные виды деятельности, нарушение которых компенсируется социальной реабилитацией;

- тестирование способности к самообслуживанию;

- конкретизирует потребности инвалида в услугах, предоставляемых в отделении;

- отметить в реабилитационном маршруте инвалида мероприятия по социальной реабилитации, в которых нуждается;

сделать заключение об отсутствии противопоказаний со стороны здоровья инвалида для проведения мероприятий по социальной реабилитации;

В процессе реабилитации врач осуществляет информирование и консультирование инвалида, адаптационное обучение инвалида и его семьи, контролирует состояние здоровья, совместно с другими специалистами участвует в социально – бытовой и социально – средовой реабилитации инвалида, оценивает её эффективность.

1. **Кабинет медицинской сестры**

Оформление индивидуальной книжки по реабилитации, выдача бирок на процедуры, консультации специалистов, информирование по частным вопросам, связанных с реабилитацией.

1. **Консультация специалиста по социальной работе**

Специалист по социальной работе знакомится с инвалидом, изучает ИПР, медицинские документы, затем проводит реабилитационную диагностику, заполняя в карте социально – средовые данные. В процессе реабилитации участвует в адаптационном процессе, руководит мероприятиями по обучению инвалидов самообслуживанию, социальной независимости, социальному общению, передвижению, ориентации. Выявляет нуждающихся в социально – медицинской, юридической, психолого –педагогической, материальной и иной помощи, охране нравственного физического и психического здоровья. Устанавливает причины возникших у них трудностей, конфликтных ситуаций, оказывает им социальную защиту. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни, планирование семьи. Консультирует по различным вопросам социальной помощи и защиты.Обучает инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации. Обучает детей – инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности. Обучение родителей детей с ограниченными возможностями, в т.ч. детей – инвалидов, основам реабилитации в домашних условиях. Оказывает помощь лицам, испытывающим негативное воздействие социального окружения по месту жительства, учёбы, работы.

1. **Консультация психолога**

Основной задачей первичного приема является знакомство и формулирование целей психологической реабилитации инвалида в соответствии с психологическим статусом и разработка конкретного плана реабилитации. В процессе реабилитации проводится психодиагностика высших психических функций, особенностей эмоционально – волевой сферы, личностных характеристик инвалида и его социально – психологического статуса, психокоррекция, психопрофилактическая и психогигиеническая работа, тренинги. имеющие непосредственное отношение к реабилитации. На протяжении всего процесса реабилитации осуществляет отслеживание динамики психологического состояния инвалида, улучшение которого будет свидетельствовать об эффективности психологической реабилитации.

После окончания реабилитации проводит заключительное психодиагностическое обследование, на основании которого разрабатывает свои рекомендации и доводит до пациента в устной или письменной форме.

1. **Консультация логопеда**

 Проводит знакомство и обследование инвалидов (взрослых и детей) с целью определения речевой функции структуры и степени имеющихся отклонений и дефектов развития. Консультирует родителей, членов семьи обследованного инвалида или его самого о путях и формах преодоления речевого несовершенства.

 Обучает основным приёмам по исправлению нарушений звукопроизношения, по формированию фонематического слуха

Проводит логопедическое обследование и диагностику доводит информацию до сведения инвалида или родителей детей.

 Разрабатывает и использует коррекционные программы, циклы занятий, направленные на устранение речевых расстройств, нарушение произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико – грамматических расстройств. Даёт рекомендации по общему развитию речи в рамках психологической готовности.

Участвует в лекториях и практикумах для инвалидов и родителей несовершеннолетних инвалидов.

Использует в работе наглядные пособия и стимулирующие материалы для обследования речевого развития инвалидов и проводит коррекционную и развивающую работу с ними.

1. **Консультация социального педагога**

Осуществляет знакомство и комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности инвалида. Проводит социально-педагогическое консультирование, диагностику и обследование, педагогическую коррекцию личности.

 Изучает психологические, медицинские и педагогические особенности личности инвалида и её микросреды, условия жизни.

 Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает им помощь и поддержку.

 Выступает посредником между личностью инвалида и учреждения, семьёй, средой.

 Определяет задачи, формы, методы социально – педагогической работы, способы разрешения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и помощи, реализации прав и свобод личности инвалида.

Организует различные виды социально ценной деятельности инвалидов, профессиональную ориентацию, консультирование. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Взаимодействует с родителями, специалистами социальных служб, с благотворительными организациями и др. Оказывает помощь лицам с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. Организует и проводит анимационные мероприятия для детей – инвалидов.

1. **Итоговая консультация специалиста по реабилитации**

По окончании курса реабилитации проводятся заключительные консультации всех специалистов отделения реабилитации на базе ООО СП «Уральский». Дается дифференцированная оценка эффективности реабилитации по всем направлениям. Выдаются на руки каждому инвалиду выписки с указанием о проведенных мероприятиях по реабилитации, рекомендации и оценка эффективности её результатов.